

"Логистика және көлік академиясы" акционерлік қоғамы

ALT
FOUNDED
1931



БЕКІТЕМІН
ЛКА ЖК шешімімен
2023 ж. (№__проткол)
Президент-Ректор
Амиргалиева С.Н.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Атауы: «7М11352 - ТАСЫМАЛДАУДЫ, ҚОЗҒАЛЫСТЫ
ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ КӨЛІКТІ ПАЙДАЛАНУ»**

Дайындық деңгейі: ғылыми-педагогикалық магистратура

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 7М113 - Көлік қызметтері

Білім беру бағдарламаларының коды және тобы: М151 - Көлік қызметтері

Тізілімде тіркелген күні: 24.05.2021

Тіркеу нөмірі: 7М11300051

Алматы, 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

1. Бағдарламаны қарау, келісу және бекіту, әзірлеушілер, сарапшылар мен рецензенттер туралы мәліметтер	3
2. Нормативтік сілтемелер	4
3. Білім беру бағдарламасының паспорты	5
4. Түлектің құзыреттілік моделі	6
5. Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің оқу пәндерімен / модульдерімен арақатынасы матрицасы	12
6. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасының құрылымы	14
7. Бүкіл оқу мерзіміне арналған жұмыс оқу жоспары	15
8. Жоғары оқу орны компонентінің пәндер каталогы	16
9. Таңдау компонентінің пәндер каталогы	19
10. Сараптамалық қорытындылар	24
11. Пікір сарапшының қорытындысы	26
12. Ұсыныс хаттары	27
13. Қарау және бекіту хаттамалары	28
14. Келісу парағы	33
15. Өзгерістерді тіркеу парағы	34

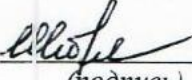
1 РАЗРАБОТАНО:

Ассистент-профессор
(должность)


(подпись)

Муратбекова Г.В.
(Ф.И.О.)

Председатель, к.т.н, генеральный директор ТОО «Azurit-Railwaysolutions»
(должность)


(подпись)

Шарубеков М.Н.
(Ф.И.О.)

Магистрант 1 г.о., гр. МН-ЭЭИВЖТ-22-1
(должность)


(подпись)

Серикжанов Г.
(Ф.И.О.)

2 ЭКСПЕРТЫ:

Заведующая кафедрой «ОДУТ и Л», МТГУ, к.т.н., доцент
(должность)


(подпись)

Аманова М.В.
(Ф.И.О.)

Начальник отдела перевозок станции Алтыноколь, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП»
(должность)


(подпись)

Кенеханов К.
(Ф.И.О.)

3 РЕЦЕНЗЕНТ:

Зам. начальника станции Алматы-2, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП»
(должность)


(подпись)

Ахтанберды А.
(Ф.И.О.)

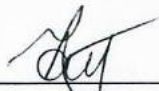
4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:

Заседание АК кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»
Протокол № 6, «16» февраля 2023 г.


(подпись зав. кафедрой)


Абибуллаев С.Ш.

Заседание КОК-УМБ института «Логистика и управление»
Протокол № 4, «21» февраля 2023 г.


(подпись директор института)

Калтаев А.К.

Заседание УМС
Протокол № 4а, «29» марта 2023 г.


(подпись проректора по АД)

Жармагамбетова М.С.

5 УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от «30» марта 2023 г. № 13

6 ВВЕДЕНО обновлена 06.06.2023.

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2023 жылғы 27 наурыздағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

2. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиясы отырысының 2019 жылғы 27 қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген "Білім беру" саласы біліктілігінің салалық шеңбері.

4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы № 66 бұйрығы).

5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 309 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

6. ҚР БҒМ министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (2023 жылғы 04 сәуірдегі № 145 толықтырулармен және өзгерістермен).

7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттағының сыныптауышы (2020 жылғы 05 маусымдағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 536 жағдай бойынша толықтырулармен және өзгерістермен) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын қосу және алып тастау алгоритмі.

9. ЖН-ЛКА-33 "жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын әзірлеу тәртібі туралы ереже".

10. Кәсіби стандарт: "жүктерді темір жолмен тасымалдау: жүк және коммерциялық жұмыс (станциялық деңгей)", "Атамекен" ҚР ҰКП, 20.12.2019 ж. №256 бұйрығымен бекітілген.

11. Кәсіби стандарт: "Автостанциялар мен автовокзалдардың қызметі", "Атамекен" ҚР ҰКП, 20.12.2019 ж. №256 бұйрығымен бекітілген.

12. Кәсіби стандарт: "Станциялық жұмысты ұйымдастыру", "Атамекен" ҚР ҰКП, 20.12.2019 ж. №256 бұйрығымен бекітілген.

13. Кәсіби стандарт: "Темір жол көлігіндегі диспетчерлік реттеу (желілік деңгей)", "Атамекен" ҚР ҰКП, 20.12.2019 ж. №256 бұйрығымен бекітілген.

14. Кәсіби стандарт: "Автомобиль көлігімен жүк тасымалдау", "Атамекен" ҚР ҰКП, 20.12.2019 ж. №256 бұйрығымен бекітілген.

15. Кәсіби стандарт: "Жолаушылар тасымалы логистикасы", "Атамекен" ҚР ҰКП, 20.12.2019 ж. №256 бұйрығымен бекітілген.

3 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

№	Өріс атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	7M11300051
3	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M11 – қызметтер
	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7M113 - Көлік қызметтері
4	Білім беру бағдарламаларының коды және тобы	M151 Көлік қызметтері
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M11352 – Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану
6	ОП түрі	Әрекет етуші
7	ОП мақсаты	Көлік ұйымдарының тиімділігін арттыру міндеттерін шешуге қабілетті кәсіби білімі бар оқу процесін, ғылыми зерттеулер мен инновациялық тәсілдерді интеграция тау негізінде қазіргі экономикалық жағдайда жұмыс істеу үшін білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау
8	ХҚКО бойынша деңгей	7
9	ҰБК бойынша деңгей	7
10	СБШ бойынша деңгей	7
11	ОП-ның айрықша ерекшеліктері	жоқ
	Жоғары оқу орны серіктесі (СОП)	
	Жоғары оқу орны серіктесі (ККБ)	
12	Оқыту нысаны	күндізгі
13	Оқыту тілі	қазақ, орыс
14	Кредиттер көлемі	120
15	Берілетін академиялық дәреже	7M11352 – «Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану» білім беру бағдарламасы бойынша ғылымдарының магистрі
16	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	KZ121LAA00025205 от 04.03.2021
	ББ аккредиттеудің болуы	бар
17	Аккредиттеу органының атауы	« Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» (АРТА)
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	27.05.2021 - 26.05.2026 гг.

4. Түлектің құзыреттілік моделі

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

1. Кәсіби мәдениеті жоғары, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар, заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алатын, педагогикалық, ғылыми-зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыра алатын кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау.

2. Магистранттардың зияткерлік дамудың жоғары деңгейін қамтамасыз ететін неғұрлым маңызды және тұрақты білімді игеруі, адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды, ойлау мәдениетін меңгеруі, шығармашылық әлеуетті, бастамашылық пен жаңашылдықты дамытуы.

3. Магистранттардың кәсіби ұтқырлығына кепілдік беретін ғылымдар тоғысында іргелі курстарды игеруі.

4. Білім алушылардың ғылыми-зерттеу дағдыларын игеруі, әртүрлі деңгейдегі ғылыми-зерттеу іс-шараларына қатысу, PhD докторантурада ғылыми дайындықты жалғастыру.

5. Түлектердің жоғары оқу орны педагогикасы мен психологиясы саласындағы қажетті білім деңгейін және жоғары оқу орнында оқыту тәжірибесін алуы.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 - жеке тұлғаны дамыту үшін және мемлекеттік және шет тілдерінде нормативтік, техникалық-технологиялық құжаттаманы және ғылыми-зерттеу әзірлемелерін әзірлеу кезінде ғылым философиясының, ғылыми зерттеудің және кәсіби шет тілінің әдістемелері мен элементтерін қолдану.

ОН2 - ғылыми зерттеулердің негіздерін, ғылыми-техникалық болжау әдістерін таңдауды, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлаудағы ғылыми-зерттеу бағдарламаларының кешенін, технологиялық процестер мен ғылыми-зерттеу әзірлемелерін әзірлеу үшін көліктік-коммуникациялық кешеннің жұмысын оңтайландыру үшін жүйелік талдауды тұжырымдау.

ОН3 - экономикалық ғылымдар, менеджмент және көліктің нормативтік-құқықтық базасының заңдылықтарын пайдалану арқылы көлік саласындағы процестерді оңтайландыру үшін қабылданған басқару шешімдерінің тиімділігіне талдау жасау және тәуекелдерін бағалау.

ОН4 - тасымалдау қажеттіліктерін қанағаттандыру, қозғалыс қауіпсіздігін және тасымалданатын жүктер мен жолаушылардың сақталуын сөзсіз қамтамасыз ету, техникалық құралдар мен инфрақұрылымды тиімді пайдалану, тіршілік қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғау талаптарын сақтау үшін іс-қимыл алгоритмдерін модельдеу.

ОН5 - жүктерді жеткізуді ұйымдастырудың инновациялық нысандарын, қойма жүйелері мен контейнерлік терминалдар жұмысының прогрессивті технологияларын енгізу бойынша міндеттер жасау; Магистральдық желі инфрақұрылымы объектілерін пайдалануды оңтайландыру үшін.

ОН6 - теміржол станциялары мен көлік объектілері жұмысының технологиялық процестерін сипаттау үшін Математикалық талдау және имитациялық модельдеу әдістерін жобалау; әртүрлі математикалық және экономикалық әдістермен көлік жүйелерін модельдерін зерттеу.

ОН7 - көлікте тасымалдауды ұйымдастыру және басқару жөніндегі ғылыми-техникалық қызметте шешім қабылдау модельдерін құру үшін сандық және сапалық талдау әдістерін қолдану.

ОН8 - темір жол және жоғары жылдамдықты магистральдар жолаушылар кешені объектілерінің технологиясын жетілдіру және дамыту үшін экономикалық негізделген ұсыныстарды, теміржол көлігі желісінде вагондар мен жолаушылар ағындарын ұйымдастыру және бөлу нұсқаларын тұжырымдау.

ОН9 - өзекті педагогикалық жүйелерді кәсіби қызметте қолдану үшін жоғары мектеп педагогикасы мен басқару психологиясының негіздерін білумен жұмыс істеу.

Кәсіби қызмет саласы: Көлік түрлері бойынша тасымалдау процестерін ұйымдастыру және басқару, сондай-ақ осы салада ғылыми зерттеулер жүргізу

Кәсіби қызмет объектілері:

– Теміржол көлігі саласындағы жергілікті атқарушы органдар және олардың аймақтық құрылымдары;

– Басқару, пайдалану, техникалық қызмет көрсету, рельсті қалалық көлік және метрополитендер, сондай-ақ өнеркәсіптік көлік саласындағы көлік саласының ұйымдары мен кәсіпорындары;

– Тасымалдау процестерін басқару саласындағы көлік саласының ұйымдары мен кәсіпорындары.

Кәсіби қызмет түрлері:

- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдық-басқарушылық;
- сервистік-пайдалану;
- жобалық.

Кәсіби қызметтің функциялары:

- 1) ғылыми зерттеулер мен техникалық әзірлемелерге қатысу және орындау;
- 2) көліктегі басқару жүйелерін жетілдіру жөніндегі шараларды әзірлеу;
- 3) жолаушыларды, жүктерді, жүк-багажды және багажды тасымалдауды ұйымдастыру кезінде өндіріс тиімділігі мен жұмыс сапасына қол жеткізу жөніндегі кәсіпорынның стратегиясын іске асыру;
- 4) қолданыстағы басқару жүйелерінің жай-күйін талдау және кемшіліктерді жою жөніндегі іс-шараларды әзірлеу;
- 5) логистика қағидаттары негізінде жүктерді жеткізудің ұтымды Көліктік-технологиялық схемаларын әзірлеу және енгізу;
- 6) әртүрлі жағдайларда тасымалдау процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 7) жүктерді, жолаушыларды, жүк-багажды және багажды тасымалдау саласындағы қолданыстағы техникалық регламенттер мен стандарттарды іске асыруды қамтамасыз ету;
- 8) көлік пен көлік жабдықтарын қауіпсіз пайдалану және көлік құралдарының қозғалысын ұйымдастыру жүйелерін әзірлеу және енгізу;
- 9) көлік процестерінің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және жүктерді жеткізудің көліктік-технологиялық схемаларын әзірлеуге өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалауға қатысу;
- 10) көлік-технологиялық жүйелердің жұмысын бақылауды және қозғалысты ұйымдастыру жүйелерін бақылау мен басқаруды жүзеге асыруға қатысу.

Маман лауазымдарының тізбесі: Теміржол станциясы бойынша кезекші, коммерциялық тексеру пунктіннің бригадирі, жүктің аға қабылдау-тапсыру пункті, поезд диспетчері, жүк диспетчері, бағыттар бойынша аға диспетчер, жедел-өкімдік бөлім бастығы, жедел-өкімдік бөлім бастығының орынбасары, теміржол бөлімшесі бойынша кезекші, станция бастығы, станция бастығының орынбасары, станцияның бас инженері, жүк тасымалдарын ұйымдастыру жөніндегі инженер қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі менеджер, техникалық бақылау бөлімінің бастығы, автокөлікті пайдалану және жөндеу жөніндегі инженер

Алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар: жоғары білім (бакалавриат).

Ғылыми-педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасы практиканың есі түрін қамтиды:

- педагогикалық практика-білім беру ұйымдарында;
- зерттеу практикасы - диссертацияны орындау орны бойынша.

Педагогикалық практика.

Магистранттардың педагогикалық практикасы болашақ оқытушыларды практикалық даярлау болып табылады, педагогтың кәсіби қызметіне барынша жақын жағдайларда жүргізіледі. Педагогикалық практика функционалдық құзыреттіліктерді қалыптастыруға, кәсіптік және білім беру салаларында міндеттерді орындау қабілеттерін дамытуға бағытталған. Педагогикалық практика процесінде болашақ оқытушылардың кәсіби және жеке дамуы жанданады. Практика барысында магистранттар білім алушылар тобымен білім беру қызметінің жоспарын жасайды және іске асырады, бейіндік пәндердің мазмұны негізінде оқыту процесінің аяқталған кезеңін көрсететін сабақтар жүйесін әзірлейді және жүргізеді, оқытудың заманауи технологиялары мен әдістемелерін меңгергендігін көрсетеді.

Педагогикалық практиканың мақсаты:

- жалпы ғылыми, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік, базалық және бейіндік пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету;
- теориялық білім негізінде педагогикалық дағдыларды, Дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.

Педагогикалық практика бағдарламасын кафедра әзірлейді және оны логистика және көлік академиясының президенті-ректоры бекітеді.

Педагогикалық практика бағдарламасы білім алушылардың кәсіби маңызды дағдыларын дамытуға және негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

- оқыту мен тәрбиелеу процесінің негізгі компоненттерін жоспарлау, болжау, талдау;
- оқушылардың оқу-танымдық, еңбек, қоғамдық, табиғатты қорғау, сауықтыру, ойын және басқа да іс-әрекеттерін ұйымдастыру мен іске асырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдану;
- оқу және тәрбие жұмысы барысында оқушыларға олардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оларға жеке көзқарасты жүзеге асыру;
- педагогикалық процестің жай-күйіне педагогикалық диагностика жүргізу.

Педагогикалық практиканың негіздері орта кәсіптік білім, жоғары білім беретін білім беру ұйымдары болып табылады.

Педагогикалық практиканың ұзақтығы кадрларды даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламасының оқу жоспарымен анықталады 7М113 Көлік қызметтері.

Зерттеу практикасы.

Зерттеу практикасы - магистранттың теориялық-әдіснамалық даярлығын тереңдетуге және жүйелеуге, оны ғылыми-зерттеу қызметінің технологиясын практикалық меңгеруге, магистранттың даярлық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес ғылыми-эксперименттік жұмысты орындаудың практикалық дағдыларын игеруге және жетілдіруге бағытталған ғылыми-зерттеу қызметінің түрі.

Білім алушылардың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеудің және түсіндірудің заманауи әдістерімен тағысу мақсатында жүргізіледі. Зерттеу тәжірибесінің мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбы мен анықталады.

Магистранттың зерттеу практикасы магистрлік диссертация тақырыбына байланысты зерттеулер жүргізу үшін эксперименттік алаң ретінде қарастырылуы мүмкін оқу орны бойынша немесе ғылыми ұйымдарда жүргізіледі. Практика барысында магистранттарға магистрлік диссертацияның міндеттерін ескеретін алдын ала әзірленген бағдарлама бойынша эксперименттік зерттеулер жүргізу мүмкіндігі беріледі.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ).

МҒЗЖ апталармен жоспарлау магистранттың апта ішіндегі нормативтік жұмыс уақытына сүйене отырып айқындалады. Нақты академиялық кезеңде МҒЗЖ орындауға бөлінетін кредиттердің саны кадрлар даярлау бағыты бойынша кәсіптік білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарымен айқындалады 7М113 Көлік қызметтері.

МҒЗЖ тиісті:

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын магистратураның білім беру бағдарламасының негізгі мәселелеріне сәйкес келу;
- 2) өзекті болу және ғылыми жаңалық пен практикалық маңыздылықты қамту;
- 3) ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді;
- 4) компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістеріне негізделеді;
- 5) ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдана отырып орындалады;
- 6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтуға.

Магистрлік диссертацияны орындау МҒЗЖ кезеңінде жүзеге асырылады.

МҒЗЖ шеңберінде магистранттың инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу үшін жеке жұмыс жоспарында ғылыми ұйымдарда және (немесе) тиісті салалардағы немесе қызмет салаларындағы ұйымдарда **ғылыми тағылымдамадан міндетті түрде** өту көзделеді.

Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты-процестерді ғылыми танудың әдіснамасын меңгерген және қазіргі заманғы өндіріс проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті магистрантты даярлау, оның ғылыми-зерттеу қызметінің қорытынды нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады.

Ғылыми-зерттеу жұмысының міндеттері:

- кең іргелі білімі бар заманауи формацияның жоғары білікті мамандарын даярлау;
- магистранттардың теориялық тұжырымдамаларды практикалық жазықтықта іске асыру мақсатында және кейіннен халықаралық деңгейде сыни тұрғыдан талдау және игеру қабілеттері мен қабілеттерін дамыту;
- магистранттардың кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту қабілеттерін, олардың барлық белсенді қызметі барысында жаңа білімді өз бетінше шығармашылық игеру дағдыларын қалыптастыру.

Магистрлік бағдарламаны игеру нәтижесінде түлектер кәсіби ғылыми-зерттеу жұмысының мынадай түрлері мен міндеттерін орындауға дайындалуы тиіс:

- осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістері бөлігінде зерттеу саласын жүйелі түсінуді, шеберлікті көрсету;
- ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету;
- ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болуы мүмкін ғылыми саланың шекараларын кеңейтуге өзіндік зерттеулермен үлес қосыңыз;
- жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;
- өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізу;
- білімге негізделген қоғамның дамуына ықпал ету.

Ғылыми тағылымдама мақсатында өткізіледі:

- магистрлік диссертация міндеттерін орындау;
- инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу;
- отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу;
- ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеудің және түсіндірудің заманауи әдістерімен танысу;
- оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту, практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін алу, сондай-ақ осы саладағы озық тәжірибені игеру.

МҒЗЖ қойылатын талаптар:

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын магистратураның білім беру бағдарламасының негізгі мәселелеріне сәйкестігі;
- 2) өзекті және ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын қамтиды;
- 3) ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді;
- 4) компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістеріне негізделген;
- 5) ол ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдана отырып орындалады;
- 6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.

Академия бағдарламаның ғылыми-зерттеу бөлімі бойынша магистрантты даярлауға қойылатын арнайы талаптарды айқындайды. Арнайы талаптардың қатарына мыналар жатады:

- білімді үнемі жаңарту және қоғамды жаңғырту жағдайында ғылыми және басқарушылық қызмет саласындағы білім;
- проблемалар мен пәндер бойынша дербес ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу;
- қазіргі заманғы техникалық құралдарды пайдалана отырып ақпаратты практикалық өңдеу және беру қабілеті;
- елдің техникалық және ғылыми даму бағыттарын болжай білу;
- техника және технологиялар саласында тиімді шешімдер қабылдау үшін қажетті заманауи мамандандырылған Дағдылар мен әдістерді меңгеру.

МҒЗЖ негізгі мазмұны магистранттың жеке жұмыс жоспарында көрсетіледі.

МҒЗЖ мазмұны.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы мынадай нысандарда жүзеге асырылуы мүмкін:

- бекітілген ғылыми-зерттеу жұмыс жоспарына сәйкес ғылыми жетекшінің тапсырмаларын орындау;
- кафедраның ғылыми-зерттеу жұмысына қатысу;
- Академия, кафедра өткізетін ғылыми және ғылыми-әдістемелік семинарларға қатысу;
- компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеудің және түсіндірудің заманауи әдістерін қолдану;
- жобалық құжаттарды және ғылыми зерттеудің пәндік саласына байланысты өзге де ережелерді әзірлеуге қатысу;
- ғылыми зерттеулерге, оның ішінде бірлескен ғылыми жобалар мен бағдарламаларға қатысу;
- магистрлік диссертацияны дайындау және қорғау.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу нысаны магистрлік бағдарламаның ерекшелігіне, магистрлік диссертация тақырыбына байланысты нақтылануы және толықтырылуы мүмкін.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы мыналарды қамтиды:

- ғылыми-зерттеу жұмысы;
- ғылыми тағылымдама;
- ғылыми жарияланымдар (ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысу);
- магистрлік диссертация жазу.

МҒЗЖ шеңберінде ғылыми тағылымдаманы ұйымдастыру.

Ғылыми тағылымдама магистрлерді даярлау кезіндегі маңызды құрамдас бөліктердің бірі болып табылады және сәйкес жүзеге асырылады магистранттың жеке жұмыс жоспары академиялық күнтізбемен және МЖЖЖ айқындалатын мерзімдерде.

Ғылыми тағылымдамадан өту мерзімдерін Академия дербес айқындайды. Ғылыми тағылымдамадан өту, әдетте, магистратурада оқудың екінші жылында жоспарланады.

Магистранттың ғылыми тағылымдамасы Білім және ғылым саласындағы ынтымақтас­тық туралы келісімдер мен меморандумдар шеңберінде кәсіпорындармен/ұйымдармен/мекемелермен, жоғары оқу орындарымен және ғылыми ұйымдармен және жетекші ғалымдармен жасалатын шарттар негізінде, сондай-ақ білім беру және ғылыми ұйымдардың дербес шақырулары негізінде жүргізіледі.

Алмасу бағдарламалары, оның ішінде қос диплом бағдарламалары, шетелдік университеттермен және ұйымдармен бірлескен білім беру бағдарламалары бойынша оқудан өту ғылыми тағылымдамадан өтуге теңестіріледі.

Ғылыми тағылымдамадан өтпеген жағдайда магистрант қорытынды аттестаттауға жіберілмейді.

Магистрантты қорытынды аттестаттау магистрлік диссертация жазу және қорғау нысанында жүргізіледі.

Магистрантты қорытынды аттестаттаудың мақсаты магистранттың ғылыми-теориялық және зерттеу-талдау деңгейін, қалыптасқан кәсіби және басқару құзыреттерін, кәсіби міндеттерді өз бетінше орындауға дайындығын және оның дайындығының магистратураның білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкестігін бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттауға білім беру бағдарламасының, жұмыс оқу жоспарының және жұмыс оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес білім беру процесін аяқтаған, сондай-ақ магистратураның білім беру бағдарламасының диссертациялық зерттеу нәтижелері бойынша алдын ала қорғаудан (кеңейтілген отырыстан) өткен білім алушылар жіберіледі.

**5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ
ОҚУ ПӘНДЕРІМЕН / МОДУЛЬДЕРІМЕН АРАҚАТЫНАСЫ МАТРИЦАСЫ**

№	Пәннің атауы	Кредиттер саны	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін оқу пәндерімен байланыстыру матрицасы											
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Ғылым тарихы және философиясы	5	+											
2	Шет тілі (кәсіби)	4	+											
3	Жоғары мектеп педагогикасы	5									+			
4	Басқару психологиясы	2									+			
5	Педагогикалық практика	4									+			
6	Интеллектуалды көлік жүйелері	9		+		+								
7	Басқару шешімдерін қабылдау әдістері	9			+					+				
8	Стратегиялық менеджмент	6			+					+				
9	Бизнес зерттеу	6			+		+							
10	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылш.)	6	+	+										
11	Тасымалдау процесін ғылыми зерттеу.	9	+					+						
12	Зерттеу тәжірибесі	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
13	Жоғары жылдамдықты қозғалысты дамыту	6				+					+			
14	Жоғары жылдамдықты магистральдар жолаушылар кешені	6				+					+			
15	Көлік тораптарының жұмысын модельдеу	6				+		+						
16	Көлік жүйелеріндегі инновациялар	6						+						
17	Шарттық коммерциялық жұмыс	6						+						
18	Әлемдік контейнерлік көлік жүйелері	6				+	+							
19	Көлік қауіпсіздігі	6				+								
20	Тасымалдауды ұйымдастырудың заманауи мәселелері	6								+	+			
21	Көлік ағындарын жоспарлау және ұйымдастыру	9									+			
22	Тәуекелдерді басқару	9			+	+								

23	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	24	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
24	Магистрлік диссертацияны қорғауды рәсімдеу	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

**6. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ БОЙЫНША
МАГИСТРАТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ**

№ т/т	Пәндер циклінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1.	Теориялық оқыту	2640	88
1.1	Базалық пәндер циклі (БП)	1050	35
1)	Жоғары оқу орны компоненті (ЖООК):	600	20
	Ғылым тарихы және философиясы	150	5
	Шет тілі (кәсіби)	120	4
	Жоғары мектеп педагогикасы	150	5
	Басқару психологиясы	60	2
	Педагогикалық практика	120	4
2)	Таңдау компоненті (ТК)	450	15
1.2	Бейіндеуші пәндер циклі (БП)	1590	53
1)	Жоғары оқу орны компоненті	600	20
2)	Таңдау компоненті	990	33
3)	Зерттеу практикасы	150	5
2.	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24
1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	720	24
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)	-	-
4	Қорытынды аттестаттау (ҚА)	240	8
1)	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРЖК)	240	8
	Жалпы	3600	120

7 БҮКІЛ ОҚУ МЕРЗІМІНЕ АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

"Логистика және көлік академиясы" АҚ

Оқыту түрі: күнбағы

Оқу мерзімі: 2 жыл

Қабылдау: 2023 жыл

ОҚУ ЖОСПАРЫ

Дайындық бағалы: 7М113-Көлік қызметтері
 Білім беру бағдарламаларының тобы: М151-Көлік қызметтері
 Білім беру бағдарламаның атауы: 7М11352-Тасымалдау, логистика ұйымдастыру және сапасы жақсарту
 Академикалық дәреже: Ғылым магистрі



№	Пән коды	Пәндер мен пәндердің атауы	Жалпы есебі сыйымдылығы		Бақылау түрі, семестр		Оқу жүктемесінің көлемі, байланыс сағаттары						Семестрлер бойынша болу				Кафедраға бөлігу		
			интегралдық сағаттары	индивидуальдық сағаттары	Лагитация	КЖ (КЖ)	Барлық сағаттар	Аудиторлық			БОЖ		1 курс		2 курс				
								лекция	семинар	практика	ОЖКОЖ	БОЖ	1 сем. 15 нед.	2 сем. 15 нед.	3 сем. 15 нед.	4 сем. 15 нед.			
1 БАЗАЛЫҚ ПӨНДЕР ЦИКЛЫ (БП)																			
1.1.		ЖОО	сәйкесінше	600	20			600	68	82	0	32	298	9	11	0	0		
1.1.1	23-0-M-VK-SPN	Ғылыми философиялық негіздер (философия)	150	5	1			150	30	15		8	92	5					
1.1.2	23-0-M-VK-TYB(F)	Шет тілі (ағылшын)	120	4	1			120		45		8	67	4					
1.1.3	23-0-M-VK-RVZh	Жоғары математика	150	5	2			150	30	15		8	97		5				
1.1.4	23-0-M-VK-RU	Бизнес логистикасы	80	2	2			80	8	7		8	37		2				
1.1.5	23-0-M-VK-RedFu	Педагогикалық практика	120	4				120							4				
1.2.		Таңдау	компоненті	450	15	3	0	480	78	75	0	16	284	9	6	0	0		
1.2.1	23-52-M-KV-ITS	Информатикалық жүйелер	270	9	1			270	45	45		8	172	9					
1.2.2	23-52-M-KV-MPR	Бизнес логистикасы	180	6	2			180	30	30		8	112		6				
1.2.3	23-0-M-KV-AM	Стратегиялық менеджмент	180	6	2			180	30	30		8	112		6				
1.2.4	23-0-M-KV-3H	Бизнес-логистика	180	6	2			180	30	30		8	112		6				
БП ЦИКЛЫ БОЙЫНША			Барлығы	1050	35			1050	143	157	0	48	582	18	17	0	0		
2 ПРОФИЛЬДЫҚ ПӨНДЕР ЦИКЛЫ (ПП)																			
2.1.		ЖОО	сәйкесінше	600	20			600	75	75	0	16	284	6	0	14	0		
2.1.1	23-0-M-VK-SPN	Ғылыми жетекшілерге арналған (ағылшын)	180	6	1			180	30	30		8	112	6					
2.1.3	23-52-M-VK-NRP	Тасымалдау процесі	270	9	3			270	45	45		8	172		9				
2.1.4	23-0-M-VK-3H	Зерттеу практикасы	150	5	3			150							5				
2.2.		Таңдау	компоненті	990	33	12	0	990	165	165	0	40	620	6	12	15	0		
2.2.1	23-52-M-KV-RVD	Жоғары жылдамдық	180	6	3			180	30	30		8	112		6				
2.2.2	23-52-M-KV-RKSEM	Жоғары жылдамдық логистикалық жүйелер	180	6	3			180	30	30		8	112		6				
2.2.3	23-51/52-M-KV-MKTZ	Көлік қорғаныс жүйелері	180	6	2			180	30	30		8	112		6				
2.2.4	23-51/52-M-KV-ITS	Көлік жүйелеріндегі инновациялар	180	6	2			180	30	30		8	112		6				
2.2.5	23-51/52-M-KV-DKR	Шариктік коммерциялық жүйелер	180	6	2			180	30	30		8	112		6				
2.2.6	23-51/52-M-KV-MKTS	Әлемдік компаниялардағы көлік жүйелері	180	6	2			180	30	30		8	112		6				
2.2.7	23-51/52-M-KV-TV	Көлік қауіпсіздігі	180	6	2			180	30	30		8	112		6				
2.2.8	23-51/52-M-KV-SPOR	Тасымалдау және логистикалық жүйелер	180	6	2			180	30	30		8	112		6				
2.2.9	23-52-M-KV-POPS	Көлік агенттерінің ұйымдастыру	270	9	3			270	45	45		8	172		9				
2.2.10	23-52-M-KV-LIK	Тармақтардағы басқару	180	6	2			180	30	30		8	112		6				
ПП ЦИКЛЫ БОЙЫНША			Барлығы	1590	53			1590	240	240	0	56	904	12	12	29	0		
Төртіншілік оқыту бойынша			Барлығы	2640	88			2640	383	397	0	104	1486	30	29	29	0		
3	23-0-M-VK-NPIM	Магистранттың жұмысы, оның нәтижесін және магистранттың оқуы	720	24											1	16	7		
4	23-0-M-VK-OZMD	Магистранттың диссертация жазуы	240	8													8		
Барлық оқу кезеңі үшін			Барлығы	3600	120									30	30	45	15		
5 Оқу жоспарының қосымша түрлері																			
5	Оқу жоспарының қосымша түрлері																		

КЕЛІСІЛДІ:
 АҚ проректоры: *[Signature]* Жамағамбетова М.С.
 АСЖСД директоры: *[Signature]* Липская М.А.

ӘНГЕРЛЕНГЕН:
 "Лаб" институтының директоры: *[Signature]* Калтаев А.К.
 "ТҰЖКП" кафедрасының меңгерушісінің м.а.: *[Signature]* Абылхалиев С.Ш.

8. ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ

7M11352- Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану

Білім деңгейі: магистратура

Оқу мерзімі: 2 жыл

Қабылдау жылы: 2023 ж.

Цикл	Компонент	Пәннің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Постреквизиттер
			академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БП	ЖООК	Ғылым тарихы және философиясы	150	5	1	ОН1	Магистранттарға ғылымның даму динамикасын түсінуге мүмкіндік беретін ғылым тарихы мен жеке ғылымдар туралы білім беріледі, Ғылым философиясы ғылымның негізін қоғамдық сананы қалыптастыратын ғылыми білім жүйесі ретінде ашуға мүмкіндік береді. Ғылым әдістемесі болашақ мамандардың ғылыми-зерттеу жұмысының әдіснамалық мәдениетін дамыту үшін қазіргі ғылымның әдіснамалық негіздері мен мәселелерін түсінуге мүмкіндік береді. Оқытудың белсенді әдістері қолданылады мысалы, интерактивті және цифрлық технологиялар, оқытудың жобалық әдістері, проблемалық оқыту технологиясы және геймификация	Бакалавриат БП	Басқару психологиясы, Педагогикалық практика
БП	ЖООК	Шет тілі (кәсіби)	120	4	1	ОН1	Кәсіби ағылшын тілін жоғары деңгейде (тілдік емес бағыттар үшін), ғылыми стильдің грамматикалық сипаттамаларын оның ауызша және жазбаша нысандарында меңгеру, білім беру бағдарламасы бойынша монологиялық және диалогтық нысанда кәсіби ауызша қарым-қатынас жасау, сондай-ақ зерттеу нәтижелерін есептер, эсселер, Жарияланымдар және көпшілік талқылаулар нысанында көрсете білу; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру және ұсыну шет тілінде. Пән аясында оқытудың интерактивті әдістері, кейс әдістері, рөлдік ойындар, топтық жұмыс қолданылады	Бакалавриат БП	ҚА

БП	ЖООК	Жоғары мектеп педагогикасы	150	5	2	ОН9	Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдіснамалық негіздерін, жоғары білім берудің қазіргі заманғы парадигмасын және ҚР-дағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесін, жоғары мектептегі дидактика мен тәрбие процесін зерделеу, толыққанды Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттілік пен дағдыларды қалыптастыру. Пән рөлдік ойындар және топтық жұмыс сияқты интерактивті оқыту әдістерін қолданады	Бакалавриат БП	Басқару психологиясы, Педагогикалық практика
БП	ЖООК	Басқару психологиясы	60	2	2	ОН9	Басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін, басқарудың негізгі әлеуметтік-психологиялық мәселелерін және оларды шешу жолдарын зерттеуге, тұлға мен ұжымның маңызды әлеуметтік-психологиялық сипаттамаларын, басқару психологиясының құралдарымен кәсіби, тұлғааралық және тұлғаішілік мәселелерді зерттеу әдістерімен танысуға бағытталған. Пән аясында оқытудың белсенді әдістері қолданылады: топтық жұмыс, кластер, рөлдік ойындар, пікірталастар, миға шабуыл ("ми шабуылы"), жедел сауалнама	Ғылым тарихы мен философиясы, Жоғары мектеп педагогикасы	ҚА
БП	ЖООК	Педагогикалық практика	120	4	2	ОН9	Педагогикалық практика келесі блоктардан тұрады: тәрбие жұмысы, оқытушылардың дәрістерімен және практикалық сабақтарымен танысу, ғылыми мамандық пәндерінің жұмыс бағдарламаларын әзірлеуге қатысу, академиялық топта оқу сабақтарын өткізу, әдебиеттерді өз бетінше оқу.	Ғылым тарихы мен философиясы, Жоғары мектеп педагогикасы	ҚА
БП	ЖООК	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылш.)	180	6	1	ОН1, ОН2	Магистранттарда ғылымның орны мен рөлі туралы, Қазақстанда ғылымның қалыптасуының негізгі кезеңдері туралы, макро, мезо және микро деңгейлерде ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздері туралы білім жүйесін қалыптастыру, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жоспарлаудың, жүргізудің, ресімдеудің негізгі принциптері туралы білім беріледі. Оқыту әдістері - нақты жағдайларды талдау (case-study), топтық пікірталастар	Бакалавриат БП	Тасымалдау процесін ғылыми зерттеу, Зерттеу практикасы
БП	ЖООК	Тасымалдау процесін ғылыми зерттеу	270	9	3	ОН1, ОН6	Көлік процестеріне ғылыми зерттеулер жүргізу, саланың сервистік қызмет көрсету саласын, тасымалдау процесінің көрсеткіштері мен сипаттамаларын, тасымалдау процесінің қауіпсіздігін қалыптастыру және қамтамасыз ету жолдарын эксперименттік технологияларды	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылш.)	Зерттеу практикасы

							пайдалана отырып, тасымалдау процесінің міндеттерін шешуді, қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістемесін зерделеу. Пәнді оқу кезінде интерактивті әдістер, кейс-тапсырмаларды шешу, практикалық есептерді шешу қолданылады.		
БП	ЖООК	Зерттеу практикасы	150	5	3	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9	Таңдалған білім беру бағдарламасы саласында кәсіби білімді қалыптастыру және дамыту, магистрлік бағдарламаның бағыт пәндері мен арнайы пәндері бойынша алған теориялық білімдерін бекіту, оқытудың таңдалған бағыты бойынша қажетті кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру.	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылш.), Тасымалдау процесін ғылыми зерттеу	ҚА

9. ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ

7M11352- Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану

Білім деңгейі: магистратура

Оқу мерзімі: 2 жыл

Қабылдау жылы: 2023 ж.

Цикл	Компонент	Пәннің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Се-мestr	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Постреквизиттер
			академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БП	ТК	Интеллектуалды көлік жүйелері				ОН2, ОН4	Интеллектуалды көлік жүйелерімен (ИКЖ) байланысты жалпы ұғымдарды, ИКЖ жобаларын әзірлеу кезеңдерін, қазіргі ИКЖ типтерін, ИКЖ модельдерін, жол желісін жүйелік талдауды, ақпарат көздері мен әдістерін, деректер түрлерін, ИКЖ мүмкіндіктері мен қолдану тәжірибесін зерттеу. Пән аясында белсенді оқыту әдістері қолданылады - ситуациялық есептерді шешу, рөлдік ойын, кейс-әдіс, ауызша емтихан.	Бакалавриат БП	Әлемдік контейнерлік көлік жүйелері
БП	ТК	Басқару шешімдерін қабылдау әдістері	270	9	1	ОН3, ОН7	Басқару шешімдерін қабылдау әдістерінің мәні мен мазмұнын, басқару шешімдерін әзірлеу және қабылдау процесінің теориялық және әдіснамалық негіздерін жан-жақты қарастыруды зерттеу, басқару шешімдерін қабылдаудың әртүрлі әдістері мен модельдерінің ерекшеліктерін зерттеу, басқару шешімдерінің тиімділігін негіздеу мен бағалаудың қолданыстағы технологияларын қарастыру, сенімділік, белгісіздік және тәуекел жағдайында басқару шешімдерін қабылдау әдістерінің ерекшеліктерін талдау. Пән шеңберінде топтық жобаларды әзірлеу, практикалық міндеттерді шешу, жұмыс берушілерді тарта отырып, қонақ дәрістерін ұйымдастыру тәжірибеде қолданылады.	Бакалавриат БП	Стратегиялық менеджмент, Тасымалдауды ұйымдастырудың заманауи мәселелері
БП	ТК	Стратегиялық	180	6	2	ОН3	Магистранттарда кәсіпорындар мен ұйымдарды	Басқару шешімдерін	Тәуекелдерді басқару

		менеджмент				ОН7	стратегиялық басқару, компанияның сыртқы және ішкі ортасын Стратегиялық талдау, компанияның бәсекелестік стратегиясы және корпоративтік басқару стратегиясы саласында базалық теориялық білім мен негізгі практикалық дағдыларды қалыптастыру. Оқытудың белсенді әдістері қолданылады-миға шабуыл әдісі, топтық жұмыс	қабылдау әдістері	ағындарын жоспарлау және ұйымдастыру
БП	ТК	Бизнес зерттеу				ОН3, ОН5	Магистранттардың теорияны меңгеруі, сондай-ақ бизнес-зерттеулер мен аналитикада практикалық дағдыларды дамыту, перспективалы технологияларды дамытудың өмірлік циклін талдау. Жобаның ғылыми-техникалық жақтары зерттелуде. Пәнде қолданылатын оқытудың белсенді әдістері-жеке тапсырма	Басқару шешімдерін қабылдау әдістері	Тәуекелдерді басқару, көлік ағындарын жоспарлау және ұйымдастыру
БП	ТК	Жоғары жылдамдықты қозғалысты дамыту	180	6	3	ОН4, ОН8	Теміржол көлігінде жоғары жылдамдықты қозғалысты дамытудың шетелдік тәжірибесін, жоғары жылдамдықты қозғалыс үшін инфрақұрылым мен жылжымалы құрамға қойылатын талаптарды, халықтың жоғары жылдамдықты қозғалысқа қызығушылығына маркетингтік зерттеулер жүргізуді зерттеу., жоғары жылдамдықты магистральдарда Поездар қозғалысын ұйымдастыру, жоғары жылдамдықты поездар қозғалысының кестесін жасау, жоғары жылдамдықты теміржол көлігінде жолаушылар тасымалын ұйымдастыру. Пән шеңберінде проблемалық тақырыптар бойынша пікірталастар өткізіледі, Есептеу-графикалық жұмыстар да орындалады.	Тасымалдауды ұйымдастырудың заманауи мәселелері, көлік қауіпсіздігі	ҚА
БП	ТК	Жоғары жылдамдықты магистральдар жолаушылар кешені				ОН4, ОН8	Жоғары жылдамдықты магистральдардың жолаушылар кешенінің жұмысын қалыптастыру және пайдалану, жоғары жылдамдықты жолаушылар тасымалын жетілдіру, вокзал кешендерінің, аралық бөлек пункттердің, бас жолаушылар және жолаушылар техникалық станцияларының жұмыс технологиясы., негізгі құрылғылар мен құрылыстарды бөлек пункттерде орналастыру, сондай-ақ станцияларды қала құрылысы жағдайында орналастыру, поездарды өңдеу жөніндегі операцияларды орындауға арналған технологиялық нормаларды айқындау. Пән шеңберінде жеке жобаларды әзірлеу және қорғау көзделген.	Тасымалдауды ұйымдастырудың заманауи мәселелері, Көлік қауіпсіздігі	ҚА
БП	ТК	Көлік	180	6	1	ОН4,	Көлік тораптарының жұмыс істеуін жүк және	Бақылау	Әлемлік

		тораптарының жұмысын модельдеу				ОН6	жолаушылар тасымалын жүзеге асыру кезіндегі көлік процестерінің барысын, сондай-ақ көлік жүйелері мен процестерін оңтайландыру әдістерін, әртүрлі көлік тораптарындағы көлік процестерінің жүру сипатын зерделеуді, жоспарлау, жұмысты болжау, көлік тораптары міндеттерін шешуді, күрделі көлік жүйелерін жедел, күнтізбелік басқаруды ұйымдастыруды зерделеу, математикалық модельдеу және интерпретация туралы түсінік алу алынған шешімдер. Пән аясында студенттер топтық тапсырмаларды орындайды, шағын топтарда жұмыс істейді.	БП	контейнерлік көлік жүйелері, Шарттық коммерциялық жұмыс, Көлік қауіпсіздігі, Тасымалдауды ұйымдастырудың заманауи мәселелері
							Пайдалану жұмысын басқарудағы инновацияларға байланысты мәселелерді, олардың өзара іс-қимылын және ақпараттық технологияларды құру мен жұмыс істеуде пайдаланылатын құралдарды, орындалған қозғалыс кестесін автоматтандырылған жүргізу жүйесін, міндеттердің функционалдық құрамын және диспетчерлік персоналдың автоматтандырылған жұмыс орындарын, станция жұмысын басқарудың автоматтандырылған жүйесін, фирмалық Көліктік қызмет көрсету орталықтарында сүйемелдеуді зерделеу.	Бакалавриат БП	Әлемдік контейнерлік көлік жүйелері, Шарттық коммерциялық жұмыс, Көлік қауіпсіздігі, Тасымалдаудың заманауи мәселелері
БП	ТК	Көлік жүйелеріндегі инновациялар				ОН5	Жүк және коммерциялық жұмыс саласында басқарушылық шешімдер қабылдаудың тиімділігін, теміржол клиенттеріне қызмет көрсету деңгейін, теміржол жүктері туралы тасымалдауға қатысушыларды өзара алдын ала ақпараттандырудың қамтамасыз етілуін бағалау. Жөнелту және межелі станцияларда жүк тасымалдарын республикалық және халықаралық қатынастарда жеделдетілген және жеңілдетілген рәсімдерде ресімдеу. Теміржол қызметін тасымалдау процесінің басқа қатысушыларымен үйлестіру.	Көлік тораптарының жұмысын модельдеу, Көлік жүйелеріндегі инновациялар	ҚА
БП	ТК	Шарттық коммерциялық жұмыс	180	6	2	ОН5	Жүк және коммерциялық жұмыс саласында басқарушылық шешімдер қабылдаудың тиімділігін, теміржол клиенттеріне қызмет көрсету деңгейін, теміржол жүктері туралы тасымалдауға қатысушыларды өзара алдын ала ақпараттандырудың қамтамасыз етілуін бағалау. Жөнелту және межелі станцияларда жүк тасымалдарын республикалық және халықаралық қатынастарда жеделдетілген және жеңілдетілген рәсімдерде ресімдеу. Теміржол қызметін тасымалдау процесінің басқа қатысушыларымен үйлестіру.	Көлік тораптарының жұмысын модельдеу, Көлік жүйелеріндегі инновациялар	ҚА
БП	ТК	Әлемдік контейнерлік көлік жүйелері				ОН4, ОН5	Әлемдік контейнерлік көлік жүйесін, техникалық және тиеу-түсіру құралдарын, теміржол және автомобиль көлігінің өзара іс-қимылын, контейнерлік тасымалдауды ұйымдастыруды, бірыңғай көлік жүйесіндегі контейнерлік көлік жүйесінің орны мен ролін зерттеу. Контейнерлік көлік жүйесін құру және	Көлік тораптарының жұмысын модельдеу, Көлік жүйелеріндегі инновациялар	ҚА

						жұмыс істеу тиімділігін, контейнерлік және пакеттік тасымалдардың өзара байланысын, контейнерлеудің тасымалдау процесін ұйымдастыруға әсерін талдау.			
БП	ТК	Көлік қауіпсіздігі				ОН4	Көлік қауіпсіздігін қамтамасыз етудің теориялық, тұжырымдамалық, әдіснамалық және ұйымдастырушылық негіздерін, көлік қауіпсіздігі мен терроризмге қарсы қызметтің құрамдас элементтерінің жіктелуі мен сипаттамаларын зерттеу, Көліктегі қауіпсіздік жағдайын және көлік жүйелерін басқару және пайдалану процесінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету шараларын талдайды.	Көлік тораптарының жұмысын модельдеу, Көлік жүйелеріндегі инновациялар	Жоғары жылдамдықты қозғалысты дамыту, Жоғары жылдамдықты магистральдардың жолаушылар кешені
			180	6	2		Оң әлемдік тәжірибені пайдалана отырып, ағымдағы жағдайларда және перспективада бірыңғай көлік кешенінде бытыранқы көлік жүйелерін қайта құрылымдау мен интеграциялаудың ұйымдастырушылық-басқарушылық мәселелері мен міндеттерін баяндау. Көлік нарығының өзгермелі конъюнктурасы жағдайында және сыртқы тәуекелдердің әсерін ескере отырып, көліктің қазіргі жағдайы мен даму перспективалары туралы жүйелі түсінік қалыптастыру.		
БП	ТК	Тасымалдауды ұйымдастырудың заманауи мәселелері				ОН7, ОН8	Көлік жүйелерін басқару шеңберінде жүзеге асырылатын көліктік жоспарлауды және көлік ағындарын ұйымдастыруды зерделеу, көліктік жоспарлауда пайдаланылатын тиісті қажетті құзыреттерді дамыту, көліктік жоспарлау саласындағы жұмыстарды орындау алгоритмін қалыптастыру және осы жұмыстардың негізгі түрлерімен танысу, нақты көліктік шаралар мен жобалардың қоршаған ортаның жай-күйіне әсерін бағалау бойынша қажетті құзыреттерді дамыту. Пәнді оқу кезінде интерактивті әдістер, кейс-тапсырмаларды шешу, пікірталастар қолданылады.	Көлік тораптарының жұмысын модельдеу, Көлік жүйелеріндегі инновациялар	Жоғары жылдамдықты қозғалысты дамыту, Жоғары жылдамдықты магистральдардың жолаушылар кешені
БП	ТК	Көлік ағындарын жоспарлау және ұйымдастыру	270	9	3	ОН8	Тәуекелдерді басқарудың жалпы мәселелерін зерттеу. Тәуекел факторларын жіктеудің әртүрлі тәсілдері, тәуекел түрлерінің сипаттамалары, тәуекелдерді басқару және бағалау әдістері, кәсіпорындағы тәуекелдерді басқару бағдарламаларын зерттеу және кәсіпорындағы тәуекелдерді басқару жүйесі қарастырылады. Пәнді оқу аясында көлік	Стратегиялық менеджмент, Бизнес зерттеу	ҚА
БП	ТК	Тәуекелдерді басқару				ОН3, ОН4		Стратегиялық менеджмент, Бизнес зерттеу	ҚА

							компанияларының жетекші топ-менеджерлері қонақ дәрістерін өткізеді, ситуациялық мәселелерді шешеді және талдайды.		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

10. Сараптамалық қорытындылар

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ на образовательную программу

7М11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта

Реализация образовательной программы «7М11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта» осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установленным конкретными задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Актуально изучение вопросов экологической обстановки и обеспечение условий безопасной трудовой деятельности на предприятиях транспортно-коммуникационного комплекса, что в настоящее время является актуальным.

Образовательные траектории разработаны в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли. В каталоги вузовских и элективных модулей внесены дисциплины позволяющие освоить основные личностные и профессиональные компетенции, а также выполнять трудовые функции, отраженные в профессиональных стандартах транспортных отраслей. При составлении каталогов вузовского компонента и компонента по выбору учтены мнения представителей работодателей в вопросах наименования дисциплин, последовательности их изучения и внутреннего содержания дисциплин. Предусмотрено проведение части практических занятий по профильным дисциплинам на производственной базе (филиал кафедры на производстве).

Цель образовательной программы актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе, разработанной на основе профессионального стандарта, отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекций ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа «7М11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта» по направлению подготовки кадров «Транспортные услуги», полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда, профессиональным стандартам и может быть реализована для подготовки кадров по образовательной программе 7М11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта по направлению 7М113 - Транспортные услуги.

Эксперт
Заведующая кафедрой «ОДУТ и Л»,
МТГУ, к.т.н., доцент



Аманова М.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу

7М11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Реализация образовательной программы «7М11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Актуально изучение вопросов экологической обстановки и обеспечение условий безопасной трудовой деятельности на предприятиях транспортно-коммуникационного комплекса, что в настоящее время является актуальным.

Образовательные траектории разработаны в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли. В каталоги вузовских и элективных модулей внесены дисциплины, позволяющие освоить основные личностные и профессиональные компетенции, а также выполнять трудовые функции, отраженные в профессиональных стандартах транспортных отраслей. При составлении каталогов вузовского компонента и компонента по выбору учтены мнения представителей работодателей в вопросах наименования дисциплин, последовательности их изучения и внутреннего содержания дисциплин. Предусмотрено проведение части практических занятий по профильным дисциплинам на производственной базе (филиал кафедры на производстве).

Цель образовательной программы актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе, разработанной на основе профессионального стандарта, отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекций ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа «7М11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» по направлению подготовки кадров «Транспортные услуги», полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда, профессиональным стандартам и может быть реализована для подготовки кадров по образовательной программе 7М11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта по направлению 7М113 - Транспортные услуги.

Эксперт

Начальник отдела перевозок станции Алтынколь,
филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки»
- «Алматынское отделение ГП»



Кенеханов К.

11. Пікір сарапшының қорытындысы

Рецензия

на образовательную программу
7М11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
по направлению подготовки кадров «7М113 - Транспортные услуги»

Образовательная программа (указать уровень образования) «7М11352 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, направление и характеристика деятельности выпускников, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения данной образовательной программы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОСО по соответствующим видам деятельности.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Каталог элективных дисциплин, Каталог внутривузовского компонента полностью отражают преемственность дисциплин (несколько дисциплин).

Соблюдена последовательность изучения дисциплин, включены дисциплины, необходимые для производства и технологического процесса.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод, что оно соответствует компетентностной модели выпускника.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Для разработки образовательной программы были привлечены опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители работодателя, обучающиеся, учтены их требования при формировании дисциплин профессионального цикла.

Заключение:

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям ГОСО, национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций, профессиональных стандартов, Атласу новых профессий и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки «7М113 - Транспортные услуги».

Рецензент

Зам. начальника станции Алматы-2,
филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки»
- «Алматынское отделение ГП»



Ахтанберды А.

Логистика және көлік академиясы
Президент-Ректоры
С.Н. Амиргалиевтің

Құрметті Салтанат Нурадиловна!

AZURITE RAILWAY SOLUTIONS LLP
WWW.AZURITE.TRADE

«AZURITE RAILWAY SOLUTIONS» (АЗУРИТ РЭЙЛУЭЙ СОЛЮШНС) ЖШС басшылығы Бас директор М.Н. Шарубековтың атынан 7М11352 – «Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану» білім беру бағдарламасының мазмұнымен танысты.

Білім беру бағдарламасы өзекті болып табылады және қазіргі заманғы нарық талаптарына сәйкес келеді. Білім беру бағдарламасының мазмұнымен танысқаннан кейін мыналарды ұсынамыз:

- білім беру бағдарламасының мазмұнына ІТ құзыреттілігін қалыптастыратын пәндерді қосу;

- білім алушылардың көліктік білім беру ұйымдары мен көлік компаниялары базасында тағылымдамалар мен практикалардың барлық түрлерінен өтуін көздеу;

- көлік-коммуникация саласындағы заманауи инновациялық технологияларды көрсететін пәндердің базалық және бейіндік модульдерін циклге енгізу арқылы білім беру бағдарламаларының мазмұнын өзектендіру. "Зияткерлік көлік жүйелері", "Көлік тораптарының жұмысын модельдеу", "Көлік жүйелеріндегі инновациялар";

пәндерді қосу:

- ақпараттық технологияларды зерттеуге ықпал ету;

- экономикалық және басқарушылық сипаттағы білім мен дағдыларды қалыптастыру;

- оларды зерттеу кезінде бағдарламалық өнімдер қолданылады.

«AZURITE RAILWAY SOLUTIONS»
(АЗУРИТ РЭЙЛУЭЙ СОЛЮШНС) ЖШС
Бас директоры



Шарубеков М.Н.

13. ҚАРАУ ЖӘНЕ БЕКІТУ ХАТТАМАЛАРЫ

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ № 6

Заседания

Академического комитета по образовательной программе и ведущих преподавателей
кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»

г. Алматы

«16» февраля 2023 года

Председатель: Абибуллаев С.Ш.

Секретарь: Суйенишова М.

Присутствовали: И.о. зав.кафедрой «ОПЭТ», ассистент-профессор Абибуллаев С.Ш.; ассоциированные профессора: Альтаева Ж.Ж., Вахитова Л.В.; ассоциированные профессора АЛит: Мусабаяв Б.К., Молгаждаров А.С.; ассистент-профессоры: Избанрова А.С., Муратбекова Г.В.; сениор-лекторы: Бекмагамбетова Л.К., Нуржаубаев М.; Лектор: Алданазаров К.Т., специалист Суйенишова М.Е.

Представители с производства: Начальник отдела АСУ, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Абдреев Г.А., Начальник станции Алматы-1, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Садыков Б.А., Начальник отдела диспетчерского управления перевозками ТОО «Транском» - Косыбаев К.К., Генеральный директор ТОО «Azurite Railway Solutions» - Шарубеков М.Н., Начальник регионального центра управления движением поездов по Юго-Восточному региону ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - Тургалиев А.Е., Начальник вокзала Алматы-2 – Акпанов Б.Б.

Обучающиеся: обучающийся группы УС-ОП-21-3р Мусин Д.А., обучающийся группы МН-ЭЭИВЖТ-22-1 Муратбеков Б.Н., обучающийся группы МН-ОПДЭТ-22-1 Асанов А.Ж.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение компетентностной модели выпускника
2. Рассмотрение возможности включения дисциплин в КЭД и РУП

По первому вопросу

ВЫСТУПИЛ:

И.о. зав.кафедрой Абибуллаев С.Ш. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Представлены образовательные программы 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ.

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

ВЫСТУПИЛ:

Представитель работодателей: Садыков Б.А., который предложил в силу специфики их организации отразить в объектах профессиональной деятельности следующее: процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта.

ВЫСТУПИЛ:

Ассоциированный профессор АЛит Молгаждаров А.С., который предложил в образовательных программах учесть проведение ряда практических занятий на производственной базе, в филиале кафедры в филиале «ТОО-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП». Кроме того, следует внести в учебные планы актуализированные дисциплины, которые требуется согласовать с представителями работодателей.

После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования для образовательных программ 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ.

ПОСТАНОВИЛИ: Представить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура по образовательным программам 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ для рассмотрения и утверждения на Совете института «Логистика и управление».

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛ: И.о. зав.кафедрой Абибуллаев С.Ш. с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023г.

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей Косыбаев К.К.

Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Наименование дисциплин для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ: «Организация эксплуатационной работы железнодорожного участка»; «Пассажирский транспортный комплекс»; «Транспортная безопасность и системы управления движением поездов»; «Проектирование и эксплуатация железных дорог» (Устройство ж.д. пути (было не в полном объеме)).

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей Шарубеков М.Н. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин для образовательных программ магистратуры. Наименование дисциплин для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ: «Интеллектуальные транспортные системы»; «Методы принятия управленческих решений»; «Моделирование работы транспортных узлов»; «Транспортная безопасность».

ВЫСТУПИЛИ: представители работодателей Турғалиев А.Е., Акпанов Б.Б.

Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Наименование дисциплин для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ: «Особые условия перевозок грузов»; «Организация работы оперативного персонала»; «Управление работой грузовой станции»; «Оптимизация транспортных потоков». Наименование дисциплин для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ: «Прогнозирование и организация транспортных потоков»; «Бережливое производство»; «Смарт-технологии на транспорте»; «Система организации транспортных потоков».

ВЫСТУПИЛ: обучающийся Мусин Д.А.

Для нашего общего развития и формирования soft-skills считаем необходимым включить в РУП следующие дисциплины: «Тайм-менеджмент»; «Управленческая экономика».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся;
3. Рассмотреть включение в РУП следующие дисциплины:

Наименование дисциплин для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ:

1. Организация эксплуатационной работы железнодорожного участка;
2. Пассажирский транспортный комплекс;
3. Транспортная безопасность и системы управления движением поездов;
4. Проектирование и эксплуатация железных дорог (Устройство ж.д. пути (было не в полном объеме)).
5. Особые условия перевозок грузов.
6. Организация работы оперативного персонала
7. Управление работой грузовой станции
8. Оптимизация транспортных потоков
9. Тайм-менеджмент;
10. Управленческая экономика.

Наименование дисциплин для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ:

1. Интеллектуальные транспортные системы
2. Методы принятия управленческих решений
3. Моделирование работы транспортных узлов
4. Транспортная безопасность
5. Прогнозирование и организация транспортных потоков
6. Бережливое производство
7. Смарт-технологии на транспорте
8. Система организации транспортных потоков

Председатель



Абибуллаев С.Ш.

Секретарь



Суйенишова М.Е.

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ № 4

Заседания КОК УМБ института «Логистика и управление»

г. Алматы

«21» февраля 2023 года

Председатель: Калтаев А.К.

Секретарь: Маулина Н.Х.

Присутствовали: Калтаев А.К – председатель, директор института «ЛиУ» ассистент-профессор АЛТ; Бадамбаева С.Е – зам. председателя, зам. директора института «ЛиУ», Елешева Ж.Б. - секретарь, ассистент-преподаватель кафедры «ЛМТ», зав. кафедрой «ОПЭТ», ассоц. профессор Битилеуова З.К., зав.кафедрой «ЛМТ», ассоц. профессор Мусалиева Р.Д., и.о. зав.кафедрой «ОПЭТ», ассистент-профессор Абибуллаев С.Ш., ассоц.профессор кафедры «ЛМТ» Арзаева М.Ж, ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Сугурова А.Ж., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Маликова Л.М., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Мурзабекова К.А., ассоц. профессор кафедры «ОПЭТ» Вахитова Л.В., ассистент-профессор кафедры «ОПЭТ» Альтаева Ж.Ж., ассоц. профессор кафедры «ОПЭТ» Мусабаев Б.К., ассист. профессор кафедры «ОПЭТ» Муратбекова Г.В., ассоц. профессор АЛТ кафедры «ОПЭТ» Молгаждаров А.С.; ассистент-профессор кафедры «ОПЭТ» Избаирова А.С., сениор-лектор кафедры «ЛМТ» Урсарова А.К., сениор-лектор кафедры «ОПЭТ» Нуржаубаев М.М., сениор-лектор кафедры «ОПЭТ» Алданазаров К.Т, лектор кафедры «ЛМТ» Ебесова А.Б, докторант Олжабаева Р.С.

Представители с производства: Начальник отдела АСУ, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Абдреев Г.А., Начальник станции Алматы-1, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Садыков Б.А., Начальник отдела диспетчерского управления перевозками ТОО «Транском» - Косыбаев К.К., Генеральный директор ТОО «Azurite Railway Solutions» - Шарубеков М.Н., Начальник регионального центра управления движением поездов по Юго-Восточному региону ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - Тургалшев А., Начальник вокзала Алматы-2 – Акпанов Б.Б., директор ТОО «STLC» - Токтамысова А.Б.

Обучающиеся: обучающийся группы УС-ОП-21-3р Мусин Д.А., обучающийся группы МН-ЭЭИВЖТ-22-1 Муратбеков Б.Н., обучающийся группы МН-ОПДЭТ-22-1 Асанов А.Ж. обучающийся группы МН-РПЛ-21-1 Еркебай Айя, обучающийся группы ТЛ-20-4 Сасамбаев Д.Т,

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

ВЫСТУПИЛ(а): зав. кафедрой «ОПЭТ» Абибуллаев С.Ш. представил на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедре «ОПЭТ» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры 6В11326-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; 6В11367-Организация дорожного движения; 7М11351 (7М11352)- Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;

3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК УМБ

Секретарь



Калтаев А.К.

Маулина Н.Х.

